

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

АНО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
АНО «Профессиональный стандарт»

_____ А.В. Постюшков

25 апреля 2019 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**основной программы профессионального обучения
« Младший воспитатель »**

САРАТОВ - 2018

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Младший воспитатель»

Содержание

1. Общая характеристика программы
2. Учебный план
3. Календарный учебный план
 - 3.1. Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание программ
4. Организационно-педагогические условия
 - 4.1 Материально-техническое обеспечение
 - 4.2 Организация образовательного процесса
 - 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Формы аттестации и оценочные материалы
 - 5.1 Формы и методы контроля

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Младший воспитатель»

1. Общая характеристика программы

1. Цель реализации программы

Целью изучения программы является ознакомления слушателей со всеми систематическими направления развития данной отрасли и современными техническими и технологическими направления развития. Расширение кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности.

К задачам дисциплины относятся:

- знакомство с основными тенденциями развития направления;
- обучение работы с источниками литературы и практическими задачами стоящими перед специалистами;
- изучение методик работы с учебной и профессиональной литературой;
- ознакомление с современными методами исследований;
- анализ и актуализация знаний в выбранной области;

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушателем будут приобретены следующие знания, навыки и умения:

знать:

- внешнее и внутреннее строение клеток, тканей, органов семенных растений в плане онтогенетического и филогенетического развития, в связи с условиями окружающей среды;
- особенности размножения и циклы развития семенных растений;
- терминологию морфологии и анатомии растений;
- устройство и принципы работы увеличительных приборов.

уметь:

- применять полученные знания во взаимосвязи с окружающей средой;
- проводить исследования;
- работать с учебной литературой;

владеть:

- навыками применения основных методов в практической и исследовательской работе;
- техникой и технологией работы в изучаемой области;

2. Категория слушателей

Выпускники ВУЗов, колледжей, преподаватели, работники служб и организаций связанных с изучаемой профессией.

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способности анализировать данные и строить логические цепочки (ПК-7);
- владением знаниями о теоретических основах в области и практических навыков работы (ПК-15).

Трудоемкость освоения – 166 академических часов (2 месяца).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Младший воспитатель»

2. Учебный план

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов
1	Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	8
2	Теоретические основы профессиональной деятельности, теория и методика воспитания детей дошкольного возраста	8
3	Место дошкольного образования в системе российского образования	6
4	Основы педагогики и психологии, возрастной анатомии, физиологии и гигиены, доврачебной медицинской помощи	18
5	Детская литература и художественное творчество, детский коллектив и психологический климат в нем, эстетическое воспитание, организация игровой деятельности в дошкольных образовательных организациях, особенности развития ребенка дошкольного возраста	24
6	Содержание дошкольного образования в условиях ФГОС, безопасность жизнедеятельности, организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его психофизического развития	6
7	Учебная практика	30
8	Производственная практика	66
9	Консультация	8
	Квалификационный экзамен	6
ИТОГО:		
	теория	70
	практика	96
ВСЕГО:		166

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Младший воспитатель»

3. Календарный учебный план

3.1. Учебно-тематический план

№	Наименование дисциплины	Месяц 1				Месяц 2			
		Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4
1	Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	+	+/3	-	-	-	-	-	-
2	Теоретические основы профессиональной деятельности, теория и методика воспитания детей дошкольного возраста	-	+	+/3	-	-	-	-	-
3	Место дошкольного образования в системе российского образования	-	-	+	+/3	-	-	-	-
4	Основы педагогики и психологии, возрастной анатомии, физиологии и гигиены, доврачебной медицинской помощи	-	-	-	-	+	+/3	-	-
5	Детская литература и художественное творчество, детский коллектив и психологический климат в нем, эстетическое воспитание, организация игровой деятельности в дошкольных образовательных организациях, особенности развития ребенка дошкольного возраста	-	-	-	-	-	+	+/3	-
6	Содержание дошкольного образования в условиях ФГОС, безопасность жизнедеятельности, организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его психофизического развития	-	-	-	-	-	-	+/3	-
7	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	+/3
8	Производственная практика	-	-	-	-	-	-	-	+
9	Консультация Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	--

+ время изучения дисциплины (недели); 3 – зачет.

3.2 Содержание программы

1. Правовые и экономические основы профессиональной деятельности

2. Теоретические основы профессиональной деятельности: теория и методика воспитания детей дошкольного возраста.

3. Место дошкольного образования в системе российского образования.

Понятие дошкольного образования Основные задачи организации дошкольного образования. Виды дошкольных организаций. Организация деятельности дошкольного образования.

4. Основы педагогики и психологии, возрастной анатомии, физиологии и гигиены, доврачебной помощи медицинской

Значение анатомии, физиологии и гигиены в организации образовательного процесса. Особенности психологии у детей дошкольного возраста. Оказание доврачебной медицинской помощи.

5. Детская литература и художественное творчество, детский коллектив и психологический климат в нем, эстетическое воспитание, организация игровой деятельности в дошкольных образовательных организациях, особенности развития.

Основные направления детская литература и художественное творчество. Детский коллектив и психологический климат в нем – цели и задачи воспитателя. Эстетическое воспитание, организация игровой деятельности в дошкольных образовательных организациях.

6.Содержание дошкольного образования в условиях ФГОС, безопасность жизнедеятельности, организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его психофизического развития.

ФГОСы дошкольного образования. Правила организации детских мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка.

7. Учебная практика

Целью учебной практики - является обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами элементами профессиональной деятельности, а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

8. Производственная практика

Цель практики — повышение качества подготовки специалистов путем расширения, углубления и закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых практических навыков.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Младший воспитатель»

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, Программнообеспеченная
1.	Аудитория	лекции	Ноутбук Lenovo (2,4 Ghz), мультимедийный проектор Sony, экран, доска
2.	Аудитория	практические занятия	учебные макеты, плакаты, слайды для изучения основ бюджетирования

4.2. Организация образовательного процесса

Профессиональная программа подготовки обеспечена учебной литературой, учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными (электронными) изданиями основной литературы по всем дисциплинам. Учебники (печатные или электронные), обновляются с учетом степени успеваемости литературы.

Список рекомендуемой литературы по дисциплине включает научные, официальные, справочные, библиографические издания, периодические издания по профилю дисциплины.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в соответствии с требованиями нормативных документов.

5. Формы аттестации, оценочные материалы

5.1 Формы и методы контроля

Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации осуществляется посредством подготовки и защиты аттестационной работы и должна выявлять теоретическую и практическую часть в соответствии с содержанием образовательной программы.

Темы для подготовки аттестационной работы:

1. Теоретические основы профессиональной деятельности: теория и методика воспитания детей дошкольного возраста.
2. Место дошкольного образования в системе российского образования.
3. Понятие дошкольного образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Младший воспитатель»

4. Основные задачи организации дошкольного образования.
5. Организация деятельности дошкольного образования.
6. . Основы педагогики и психологии, возрастной анатомии, физиологии и гигиены, доврачебной помощи медицинской.
7. Значение анатомии, физиологии и гигиены в организации образовательного процесса. Особенности психологии у детей дошкольного возраста.
8. Оказание доврачебной медицинской помощи.
9. Детская литература и художественное творчество, детский коллектив и психологический климат в нем, эстетическое воспитание, организация игровой деятельности в дошкольных образовательных организациях, особенности развития.
10. Основные направления детская литература и художественное творчество.
11. Детский коллектив и психологический климат в нем – цели и задачи воспитателя.
12. Эстетическое воспитание, организация игровой деятельности в дошкольных образовательных организациях.
13. . Правила организации детских мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка.

В процессе подготовки аттестационной работы слушателю следует:

- изучить отечественную и зарубежную научную литературу, и аналитические материалы по теме исследования, имеющиеся статистические данные;
- определить современные разработки в научной литературе
- провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;
- раскрыть возможности применения полученных решению практических задач в сфере бюджетирования сформулировать выводы и предложения.

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Абрамова, Анастасия Введение в традицию. Пособие в помощь родителям и педагогам / Анастасия Абрамова. - М.: Никая, 2014. - 209 с.
2. Аджиджи, А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте / А.В. Аджиджи. - М.: ТЦ "Учитель", 2006. - 336 с.
3. Береги живое. Игровой дидактический материал по экологии. - М.: СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 196 с.
4. Быкова, Н. М. Игры и упражнения для развития речи / Н.М. Быкова. - М.: Детство-Пресс, 2010. - 160 с.
5. Волков, Б. С. Учим общаться детей раннего возраста. Методическое пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - М.: Сфера, 2013. - 128 с.
6. Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. - М.: ТЦ "Учитель", 2008. - 873 с.
7. Галерея эмоций. Что ты сейчас чувствуешь? Психологический плакат. - М.: Генезис, 2015. - 800 с.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Младший воспитатель»

8. Гладышева, Н. Н. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми 3-7 лет в разновозрастной группе. Март-май / Н.Н. Гладышева, И.Н. Храмова. - М.: Учитель, 2014. - 168 с.
9. Емельянова, Э. Л. Расскажите детям о космонавтике / Э.Л. Емельянова. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. - 241 с.
10. Емельянова, Э. Расскажите детям о достопримечательностях Москвы / Э. Емельянова. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 678 с.

б) Дополнительная литература:

1. Самойлова, З. И. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа / З.И. Самойлова. - М.: Учитель, 2014. - 580 с.
2. Тематический словарь в картинках. Мир растений и грибов. Ягоды. Грибы. - М.: Школьная книга, 2013. - 920 с.
3. Трудные звуки. Отработка звука Л (набор из 32 карточек). - М.: Карапуз, 2013. - 939 с.
4. Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья. - М.: Сфера, 2015. - 224 с.
5. Цветные пейзажи круглый год. Плакат. - М.: Карапуз-Дидактика, 2010. - 926 с.
6. Шипунова, В. А. Беседы с ребенком. Береги здоровье (набор из 12 карточек) / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 573 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионные программы, используемые для учебного процесса:

Microsoft Office 2010 профессиональный плюс

Нормативно-справочная система Консультант Плюс